



OPPSUMMERING AV DE ULIKE VERKSTEDENE UNDER "OPEN SPACE", KVINNER PÅ TVERS KONFERANSEN – 25.-26. SEPTEMBER 2010

VERKSTED 1 - Midlertidig ansettelse i skolen blant assistenter i skolen - kampen for faste stillinger.

1. § 14 – 9 i AML
Lovlig midlertidig tilsetning og ulovlig midlertidig tilsetninger. Lær forskjellen!!!!
2. Midlertidig tilsatte/assistenter blir spesielt dårlig behandla når de tilhører minoriteter (våre erfaringer)

VERKSTED 2 – Bestiller–utfører modellen – konkurranseutsetting

1. Samarbeid og dialog. Uansett viktig i offentlig sektor. Finne positive eksempler/erfaringer
2. Faglighet må ha siste ordet i tiltak

VERKSTED 3 – Kvinnekamp i Norge – for hvem ?

1. Kjempe sammen for et likestilt samfunn uten undertrykking
2. Skape felles arenaer hvor vi kan møtes for å snakke sammen

VERKSTED 4 – Kontantstøtte

Utgår

VERKSTED 5 – Riktig bruk av ressurs og kunnskaper – godkjenning av utenlands utdanning – fra midlertidig til fast ansettelse

1. Kompetansekartlegging og veiledning til de berørte. NAV bør snu om på systemet. Gi veiledning og utdanning med en gang for å få fast jobb.
2. Fordommer hindrer åpen kommunikasjon. Kompetanse blir nedvurdert

VERKSTED 6 – Hvordan kan fagforening jobbe for dialog i egne fagforeninger og på tvers?

1. Tørre å gi fra seg kontrollen. La minoritetskvinner legge premisser
2. Tenke andre former enn fagforeningsmøter – mer åpne og uformelle
3. Invitere åpent på tvers (av fagforeninger, av LO og andre, av organiserte og uorganiserte)
4. Knytte an til andre fora også uformelle. (Tenk også på asylmottak)

VERKSTED 7 – Kjønnsdelt arbeidsmarked – hva gjør vi?

1. Bedre studentveiledning som ikke bygger opp under tradisjonelle yrkesfag
2. Mer og bedre holdningsarbeid i skolen
3. Forene og styrke kvinnekampen på tvers av yrkesgrupper
4. Aktiv rekruttering av kvinner i yrkesfagene
5. Bevisstgjøring om diskriminering og trakassering på arbeidsplassene

VERKSTED 8 – Begreper: Hvem er norsk?



1. Begrepene innvandrere, utlending, etnisk norsk osv. er vanskelige, og vi må diskutere dem åpent, og de bør problematiseres i mange sammenhenger
2. Begrepene blir ofte brukt, for eksempel i media, i negative sammenhenger for å knytte innvandrere til for eksempel kriminelle handlinger. Kanskje vi ikke skall bruke dem når de kan unngås. INNVANDRER er ikke bare de som har en annen hudfarge – også de fra Europa (de hvite)

VERKSTED 9 – De ”ufaglærte” i den kommunale tjenesten

1. Må sørge for at når kompetansekrav blir høyere, så må ikke de som har mangeårig realkompetanse skyves ut. Plass i arbeidslivet til alle!!
2. Fagforeningene må sloss for gode vilkår for etter- og videreutdanning – OG permisjon med lønn. Må gjelde også for fremmedspråklige

VERKSTED 10 – Fellesskap mellom arbeiderkvinner

1. Skape flere sosiale arenaer for å bli bedre kjent
2. Snakket litt om tillitsvalgtapparatet og vernetjenesten - avviksmeldinger

VERKSTED 11 – Språk og kommunikasjon

1. Asylsøkere har fått avslag pga. feiltolkning. Mangel på tolker - kan Kvinner på Tvers sette søkelyset på dette?
Tolk: krav til kompetanse og tilgjengelighet
Nøytralt, holdninger, verdier, konflikt, kjennskap. Fordommer lyttende funksjon, ydmykhet, tid, bakgrunn – forståelse av historie/konflikter, vold
2. Tospråklighet – verdsetting – se på dette som en ressurs og ikke et problem
3. Å få gi uttrykk for sine egne meninger - menneskerett
4. Ikke å akseptere vold, mobbing

VERKSTED 12 – Arbeid for alle

1. Fagforeningens rolle i prosessen v/ansettelser
Disse representantene har et stort ansvar i forhold til å motarbeide diskriminering på alle plan
2. Offentlig sektor har et stort ansvar for å tilrettelegge for arbeid i tilknytning til språkopplæring. Dette bør gå hånd i hånd
Bevisst rekruttering fra det offentlige i forhold til marginaliserte grupper i arbeidslivet